

Утверждаю:
Директор школы
Сергеев В.Ц.



Школа-наставник: ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат имени Героя Российской Федерации Сукуева В.В.»

Школа-партнер: МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж. Жанаева»

Цель стажировки: Обеспечить профессиональное погружение стажеров в целостную образовательно-воспитательную деятельность, реализуемую в рамках модели кадетской школы для проектирования решений по ее адаптации в своих организациях.

1. Освоение нормативно-правовой и концептуальной базы
 - изучить правовые основы кадетского образования (ФГОС, локальные акты, ведомственные требования);
 - осмыслить ценностное ядро кадетского воспитания (честь, долг, служение Отечеству, дисциплина, взаимовыручка);
 - познакомиться с историей и традициями российского кадетства как основой современной воспитательной модели.

- освоить методы интеграции общеобразовательных дисциплин с кадетской составляющей (например: история + военная история; математика + тактика; литература + героический эпос);
- научиться проектировать воспитательные мероприятия кадетской направленности (смотры строя и песни, военно-спортивные игры, квесты, церемонии посвящения);
- овладеть технологиями формирования у кадетов навыков строевой, огневой, медицинской подготовки в рамках воспитательного процесса;

- научиться планировать режим дня кадета с учётом учебно-воспитательных и физических нагрузок;
- отработать алгоритмы взаимодействия с родителями и социальными партнёрами в кадетском формате;

- освоить методы мониторинга личностного роста кадетов (наблюдение, анкетирование, рефлексивные техники);

- научиться анализировать результаты воспитательных практик и корректировать их на основе обратной связи;

5. Проектирование индивидуальной траектории внедрения практик;

- разработать дорожные карты внедрения понравившихся практик в своей школе;

- создать пакет методических материалов (сценарии, рекомендации, оценочные инструменты) для работы с кадетами;

- определить ключевые партнёрские организации для совместной реализации кадетских программ.

6. Рефлексивное осмысление профессионального роста;

- Анализ своих профессиональных навыков и способностей.

- Анализ полученного опыта.

- Оценить качество разработанных стажёрами методических продуктов (дорожной карты внедрения понравившихся практик в своей школе).

Целевая группа: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЗР, советник по воспитанию, учитель физической культуры.

Объем: 16 часов

Сроки: 9-10 апреля 2026 года

Программа состоит из 3 модулей:

1 модуль: Системные основы патриотического воспитания, через Флэш-наставничество в кадетской школе

2 модуль: Педагогический инструментарий и интеграция

3 модуль: Формирование практико-ориентированных компетенций через НВП и дополнительное образование.

Учебный план программы стажировочной площадки

Целевая группа: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЗР, советник по воспитанию, учитель физической культуры.

Форма стажировки: очно-заочная

№	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л.	ПР.	СРС	
1.	Первый модуль (Системные основы	2,5 ч.	2,5 ч.			Пополнение банка

	патриотического воспитания, через Флэш-наставничество в кадетской школе)					методических материалов
2.	Второй модуль (Педагогический и инструментарий интеграция)	8,5 ч.		4,5 ч.	4 ч.	Практическое выполнение заданий
3.	Третий модуль (Формирование практико-ориентированных компетенций через НВП и дополнительное образование)	5ч.		4ч.	2ч.	Пополнение банка методических материалов, практическая компетентность. Защита итоговой работы
		16	2,5 ч.	8,5	6	

Руководитель стажировки:

Шелкунова Л.В.

Учебно-тематический план стажировочной площадки

№	Наименование		Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л.	ПР.	СРС	
Первый модуль (Системные основы патриотического воспитания, через Флэш-наставничество в кадетской школе)							
1.1.	Информационная справка о ГБОУ «РКШИ имени Героя России Сукуева В.В.»		0,5	0,5			Пополнение банка методических материалов
1.2.	«Флэш наставничество воспитательной системе ГБОУ «РКШИ имени Героя России Сукуева В.В.»		0,5	0,5			Пополнение банка методических материалов
1.3.	Нормативно-правовая база и локальные акты		0,5	0,5			Пополнение банка методических материалов
1.4.	Система воспитания и дополнительное		0,5	0,5			Пополнение банка методических материалов

	образование в кадетской школе						
1.1.	Информационная справка о ГБОУ «РКШИ имени Героя России Сукуева В.В.»		0,5	0,5			Пополнение банка методических материалов
Второй модуль (Педагогический инструментарий и интеграция)							
2.1.	Интегрированные уроки: 1. география- огневая подготовка 2. математика- кадетский час 3. английский язык- обществознание 4. биология- тактическая медицина 5. математика- БПЛА 6. Мастер класс Кадетский час 7. Мастер-класс «Организация проектной деятельности с патриотическим компонентом» 8. Открытое занятие по НВП		1 1 1 1 1 1 1 1		0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Пополнение банка методических материалов, практическая компетентность Показательные занятия, где учащиеся демонстрируют практические умения и навыки, полученные на занятиях. Практическое выполнение заданий
2.2	Музей в чемодане.		0,5		0,5		Пополнение банка методических материалов, практическая компетентность
Третий модуль (Формирование практико-ориентированных компетенций через НВП и дополнительное образование)							
3.1.	Мастер класс по БПЛА (воспитанник- воспитанник)		0,5		0,5		Пополнение банка методических материалов, практическая компетентность Практическое выполнение заданий
3.2.	Мастер класс «Тактическая медицина» (воспитатель- воспитатель, воспитатель- воспитанник)		0,5		0,5		
3.3.	Строевая подготовка		0,5		0,5		

	(воспитанник-воспитатель)						Заполнение анкеты обратной связи
3.4.	Огневая подготовка (воспитатель-воспитатель)		0,5		0,5		Краткий тест на знание теории, продемонстрированной на мастер-классе.
3.5.	Практические занятия: - Киокусинкай - АРБ - Хореография - Хор		1		1		
3.7	Разработка дорожной карты внедрения понравившихся практик в своей школе		2			2	Защита итоговой работы
			16	2,5	7,5	6	

Содержание программы стажерских практик

Первый модуль (Системные основы патриотического воспитания, через Флэш-наставничество в кадетской школе)

1.1. Информационная справка о ГБОУ «РКШИ имени Героя России Сукуева В.В.»

1.1.1. Сведения о школе

Республиканская кадетская школа-интернат создана в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия № 471 от 06.09.2013 г. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

19 сентября 2024 года Постановлением Правительства Республики Бурятия № 647 РКШИ присвоено имя Героя Российской Федерации гвардии полковника Сукуева В.В.

Режим работы – круглосуточный, пятидневная рабочая неделя. Школа работает в одну учебную смену. Распорядок дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Дополнительное образование в РКШИ реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

Для создания комфортного психологического пребывания детей в школе особое внимание уделяется функциональному зонированию территории школы:

- Уголок психологической разгрузки
- Комнаты досуга в расположениях, предназначенные для отдыха и выполнения домашнего задания
- Школьный «Зимний сад», озеленение школы
- «Кадетская аллея»
- «Сад памяти»:

- «Байкальская клумба многолетних цветов»

В школе 14 классов-комплектов: 12 – 5-9 классы, 2- 10-11 классы. На данный учебный год 323 кадета.

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов, из них учителей – 21, воспитателей – 18, из них офицеров-воспитателей – 10 (4 – вакансий), педагогов дополнительного образования детей – 4, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1. Педагогический коллектив отличается определенной стабильностью.

100% педагогов нашей школы проходят аттестацию, повышают уровень профессиональной подготовки. Ежегодно удостоиваются наград и званий республиканского и российского уровня.

Кадетский компонент реализуется через дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

1.1.2. Успехи педагогов и обучающихся

В ГБОУ «РКШИ» образовательный процесс осуществляют 45 педагогов, из них учителей – 21, воспитателей – 18, из них офицеров-воспитателей – 10 (4 – вакансий), педагогов дополнительного образования детей – 4, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1. Педагогический коллектив отличается определенной стабильностью.

100% педагогов нашей школы проходят аттестацию, повышают уровень профессиональной подготовки. Ежегодно удостоиваются наград и званий республиканского и российского уровня.

1.2. «Флэш-наставничество в воспитательной системе ГБОУ «РКШИ имени Героя России Сукуева В.В.»

Для успешной адаптации вновь прибывших кадет в школе разработана программа «Флэш-наставничество в воспитательной системе кадетской школы». Данная программа изначально реализованная как школьная инициатива, прошла этап концептуального развития. От школьной программы к масштабному переходу на республиканский уровень в формате сетевого исследовательского проекта. И далее интеграция в федеральный проект «Школа Минпросвещения России» - «1000 школ наставнической лиги». Наша школа как лидер кадетского движения вошла в данную наставническую лигу.

Единство патриотического воспитания, которое начинается с совместных мероприятий и патриотических акций с воспитанниками детских садов, начальных классов школ сетевых партнеров, продолжается в стенах кадетской школы и достигает своего апогея в проведении профориентационных мероприятий выпускниками-курсантами высших военных учебных заведений, которые обучались в нашей школе.

Программа скоростного наставничества предусматривает быструю смену ролей наставника и наставляемого, где наставниками могут быть офицеры-воспитатели, педагоги, так и старшие кадеты.

1.3. Нормативно-правовая база и локальные акты

1.3.1 Закон Республики Бурятия от 5 марта 2026 г. №1373-VII «О кадетском образовании в Республике Бурятия». Принят Народным Хуралом Республики Бурятия 26 февраля 2026 г.

Некоторые положения закона:

- Устанавливает юридическое определение понятий «кадетское образование», «кадетская школа-интернат», «кадетский класс» и других категорий.
- Чётко распределяет полномочия между органами власти, определяет, какие структуры отвечают за развитие кадетского образования, координацию между школами и контроль качества подготовки.
- Регулирует порядок открытия кадетских классов, позволяет школам и родительским советам инициировать создание новых кадетских групп.
- Устанавливает единые критерии отбора в кадетские школы-интернаты и процедуры рассмотрения заявлений.
- Закрепляет меры социальной поддержки для кадетов: гарантирует питание и выдачу форменной одежды.

Постановление Правительства Республики Бурятия от 15 января 2024 г. №15 «Об обеспечении форменной одеждой обучающихся в общеобразовательных организациях со специальным наименованием „кадетская школа“, „кадетская школа-интернат“, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия»

1.4. Система воспитания и дополнительное образование в кадетской школе.

Дополнительное образование реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

Дополнительное образование осуществляется в следующих направлениях:

Техническая направленность

Художественная направленность»

Физкультурно-спортивная направленность: на базе нашей школы функционирует школьный спортивный клуб «Кадет»

Туристско-краеведческая направленность: клуб «Юный турист». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» было приобретено оборудование для сплавов, походов и палаточных лагерей и скалолазания.

Социально-гуманитарная направленность: школьное самоуправление «Совет кадетской чести»: каждый год избирается Президент, его советник, кадеты в составе 8-ми комиссий осуществляют различную деятельность на благо школы и нашей республики.

добровольческий отряд «Спасатели», существует с 2008 года - основная деятельность:

- Экологические акции;

- Волонтерское движение помощи бойцам СВО (изготовление окопных свечей, плетение сетей, сбор средств, письма бойцам, помощь ветеранам п. Стеклозавод);
 - Участие в международной программе «Зеленый флаг» (с 2016 г) Наша школа за особые успехи и достижения в экологической деятельности получила 9 флагов.
 - Конкурс Эко-класс года
 - Экологические субботники
 - «Неделя добра» (социальные проекты помощи зимующим птицам, приютам животным, соц. больнице п. Стеклозавод)
- Естественнонаучная направленность: «Байкаловедение», «Подлеморье», «Музееведение» (ежегодное пополнение фондов музея, экскурсии, интерактивные экскурсии и выставки, занятие «Музей в чемодане»).

Каждый воспитатель в своем классном коллективе реализует по одному часу в неделю кружковую работу согласно воспитательной программе на учебный год.

1.4.1. Кадетский компонент реализуется через дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

Учитывая специфику РКШИ, в школе введены дополнительные программы Военно-патриотической направленности по трем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Это такие мероприятия как вахта памяти - Пост № 1, проведение митингов, мероприятий, посвященных Дням воинской славы, экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами боевых действий, проведение конкурсов военно-патриотической направленности.

II направление. Военно-спортивные игры.

В рамках всероссийских, республиканских конкурсов кадеты РКШИ участвуют и занимают призовые места: в военно-патриотических конкурсах и слетах «Кубок Победы», «Призывник года» (1 место – 2025 г.), «Зарница 2.0» (1 место на муниципальном и региональном этапе с выездом в г. Биробиджан, г. Хабаровск, г. Кемерово и Волгоград на Всероссийский этап – где наши кадеты заняли 3 место - Тактической медицина, 4 место – в номинации «Политрук», 3 место - общекомандное место в финальном бою в составе армии «Волга»;), Лазертак (Дальневосточный Федеральный округ – 1 место), победители Всероссийского кадетского сбора, г. Москва в двух возрастных категориях (7-ые и 8-ые классы); победители Республиканского конкурса «Юнармеец года - 2025 Республики Бурятия», в двух возрастных категориях (старшая и младшая возрастная группа) .

III направление. Работа школьных клубов и объединений.

Наши кадеты проходят дополнительное обучение в центре «Воин», по окончании обучения получают сертификаты. В РКШ-И функционирует

волонтерский отряд «Спасатели» на базе школьного эколого-краеведческого музея, под руководством которого осуществляется волонтерская помощь участникам СВО.

Второй модуль (Педагогический инструментарий и интеграция)

2.1. Интегрированные уроки и воспитательные мероприятия

В данном разделе показаны мероприятия, основанные на интеграции различных предметов и воспитательных мероприятий в кадетской школе, учитывающим специфику военного образования и воспитания будущих защитников Отечества.

1. Урок географии + огневая подготовка
2. Урок математики + кадетский час
3. Урок английского языка + урок обществознания
4. Урок биологии + тактическая медицина
5. Урок математики + БПЛА

Приведены примеры успешных проектов, направленных на комплексное развитие личности кадета, обучение эффективным навыкам коммуникации, творческого мышления и принятия самостоятельных решений. Особый акцент сделан на важности межпредметных связей, применении проектных и исследовательских методов, игровых форматов и мультимедийных ресурсов.

Здесь рассматриваются интегрированные уроки, направленные на углубленное изучение материала, развитие критического мышления и практических навыков. Даны примеры воспитательных мероприятий, проводимых в школе, которые способствуют всестороннему развитию личности кадета.

Третий модуль (Формирование практико-ориентированных компетенций через НВП и дополнительное образование)

3.1. Раздел посвящен процессу формирования у учащихся кадетской школы практических навыков и компетенций, востребованных в реальной жизни и будущей профессии военнослужащего. Основное внимание уделяется курсу начальной военной подготовки (НВП), направленному на подготовку юношей и девушек к службе в армии, осознанию ответственности гражданина перед государством и обществом.

3.1.1. Строевая подготовка (воспитанник-воспитатель)

Раздел посвящен одному из важнейших элементов воспитательной работы в кадетской школе — строевой подготовке, представляющей собой систему физических упражнений и тренировок, направленных на выработку у кадетов правильных двигательных навыков, четкости движений, дисциплинированности и организованности.

3.1.2. Практическое занятие «Биатлон»

Раздел посвящен проведению специального практического занятия по биатлону, являющегося частью физкультурно-спортивной подготовки воспитанников кадетской школы. Занятие направлено на развитие выносливости, точности стрельбы, силы воли и целеустремленности. Включены упражнения по стрелковой подготовке, тактическому маневру и ориентации на местности.

3.1.3. Практические занятия:

- Киокусинкай
- АРБ
- Хореография
- Хор

Раздел посвящен описаниям различных видов практических занятий, проводимых в кадетской школе для физического и эстетического воспитания воспитанников. В данном разделе описаны четыре типа занятий:

1. Киокусинкай

Занятия киокусинкай направлены на физическое развитие и овладение основами контактного каратэ. Основной упор делается на укрепление тела, координацию движений, скорость реакции и дисциплину. Воспитанники осваивают технику ударов руками и ногами, базовые приемы самообороны и боевые комбинации.

2. АРБ (Армейский рукопашный бой)

Программа армейского рукопашного боя направлена на развитие универсальной боевой техники, используемой солдатами вооруженных сил. Учащиеся изучают приемы борьбы, удары и броски, средства защиты от нападения противника, что формирует уверенность в себе и готовность защитить Отечество.

3. Хореография

Хореографические занятия развивают музыкальность, пластичность, артистизм и чувство ритма. Кадеты осваивают классические танцы, народные движения и современные танцевальные стили, участвуя в постановочных выступлениях и концертах.

4. Хор

Хоровые занятия помогают развивать голос, слух, гармонию и чувство ансамбля. Участники хора исполняют произведения русской классической музыки, народные песни и военные марши, что укрепляет моральный дух и сплачивает коллектив.

Планируемые результаты:

По итогам стажировки педагог должен:

знать: нормативно-правовую базу и ценностные основы кадетского воспитания;

уметь: проектировать и проводить мероприятия кадетской направленности, интегрировать предметное обучение с кадетской составляющей;

владеть: методами организации режима и быта кадета, технологиями формирования ключевых кадетских качеств;

демонстрировать: готовность к сетевому взаимодействию и профессиональному саморазвитию в сфере кадетского образования;

иметь: пакет методических материалов и индивидуальный план внедрения кадетского формата в своей школе.

Организационно-педагогические условия:

Нормативно-правовое обеспечение реализации стажировочной площадки:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Распоряжение Министерства образования Московской области «Об организации работы по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» №Р-507 от 05.08.2022г.;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии в 2003 году);

Научно-методическое обеспечение:

- Российском издательстве «Методист», «Кадетское образование» № 9, «Флэш-наставничество в воспитательной системе кадетской школы-интерната», 2024 г.;
- Сборник учебно-методических разработок педагогов «Из опыта работы по наставничеству в ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат», 2024 г.;
- Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 125-летию Нижнесаянтуйской средней школы «Образование для всех: вектор современного развития», «Флэш-наставничество в воспитательной системе кадетской школы-интерната» (Шелкунова Л.В., Бубеева Д.М., Скворцова И.Н., Цоктоева М.Б., Очирова О.Ч.), г. Улан-Удэ, 2024 г.;
- Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 125-летию Нижнесаянтуйской средней школы «Образование для всех: вектор современного развития», «Я выбираю здоровый образ жизни» (Шелкунова Л.В., Намсараева Д.О.), г. Улан-Удэ, 2024 г.;
- Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 125-летию Нижнесаянтуйской средней школы «Образование для всех: вектор современного развития», «Пост №1» (Дмитручина А.М., Манзанова Л.А.), г. Улан-Удэ, 2024 г.;
- Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 125-летию Нижнесаянтуйской средней школы «Образование для всех: вектор современного развития», «Эколого-краеведческий музей как центр современных образовательных практик» (Стрекаловский А.А., Очирова О.Ч., Бубеева Д.М.), г. Улан-Удэ, 2024 г.;
- Материалы XIV регионального этапа Всероссийского Форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций – 2024, посвященного Году Семьи. «Флэш-наставничество в воспитательной системе кадетской школы-интерната» (Шелкунова Л.В., Бубеева Д.М., Скворцова И.Н., Цоктоева М.Б., Очирова О.Ч.), п. Саган-Нур, 2024;
- Материалы XIV регионального этапа Всероссийского Форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций – 2024, посвященного Году Семьи. «Экологический отряд Спасатели» (Стрекаловский А.А., Цоктоева М.Б., Шелкунова Л.В.), п. Саган-Нур, 2024;
- Материалы XIV регионального этапа Всероссийского Форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций – 2024, посвященного Году Семьи. «Пост №1» (Дмитручина А.М., Шелкунова Л.В.), п. Саган-Нур, 2024;
- Сборник итоговых материалов XV регионального этапа Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций, 2025 г. «Флэш наставничество в воспитательной системе кадетской школы», Скворцова И.Н., Бубеева Д.М.
- Сборник итоговых материалов XV регионального этапа Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций, 2025 г. «Волонтерский отряд Спасатели», Стрекаловский А.А., Цоктоева М.Б., Шелкунова Л.В.

- Сборник методических разработок профессиональных задач «Наставничество: проектирование профессиональных педагогических задач» 2025 г.;

Информационное обеспечение:

Информационное сопровождение стажировочной площадки — это системный процесс, направленный на обеспечение прозрачности, популяризацию деятельности площадки, а также на формирование позитивного отношения к патриотическому воспитанию у целевой аудитории. Оно включает создание, распространение и анализ информации о целях, мероприятиях и результатах работы площадки.

Инструменты и каналы информационного сопровождения:

Официальный сайт образовательного учреждения. Раздел с информацией о стажировке, расписании мероприятий, публикациях, фото- и видеоотчётах.

Социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования аудитории, проведения опросов, конкурсов.

Печатные материалы. Брошюры, листовки, плакаты с информацией о площадке и мероприятиях.

Кадровое обеспечение программы:

Реализация Программы стажировки по магистральному направлению «Воспитание» - «Кадетский формат: интеграция знаний, навыков и ценностей» в рамках ресурсного центра «Кадет 03» в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат имени Героя Российской Федерации Сукуева В.В.».

Материально-техническое обеспечение:

Помещения для занятий (аудитории, актовый зал, школьный музей, спортивные залы -2, интерактивный тир, пневматический тир, кабинет ОБЗР и НВП, спортивная площадка).

Техническое оснащение:

мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиосистема);

компьютеры/ноутбуки с доступом к интернету;

фото- и видеотехника для фиксации мероприятий.

Наглядные и дидактические материалы:

экспонаты (форма, награды, архивные документы);

карты, схемы, плакаты патриотической тематики;

библиотечный фонд (книги по истории, методички, периодические издания).

Инвентарь для практических занятий (элементы строевой подготовки, туристическое снаряжение, макеты оружия).