

Программа стажировочной площадки по магистральному направлению
«Воспитание»

**«Кадетский формат: интеграция знаний, навыков и ценностей»
в рамках ресурсного центра «Кадет 03»**

Автор: Шелкунова Л.В., заместитель директора по УР, Скворцова И.Н.,
заместитель директора по ВР.

Школа-наставник: ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат
имени Героя Российской Федерации Сукуева В.В.».

Школа-партнер: МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Хоринская СОШ №1 им.
Д.Ж. Жанаева».

Форма наставничества: флэш-наставничество.

Цель практики: Обеспечить профессиональное погружение стажеров в
целостную образовательно-воспитательную деятельность, реализуемую в
рамках модели кадетской школы для проектирования решений по ее
адаптации в своих организациях.

Задачи практики:

1. Освоение нормативно-правовой и концептуальной базы
 - изучить правовые основы кадетского образования (ФГОС, локальные акты, ведомственные требования);
 - осмыслить ценностное ядро кадетского воспитания (честь, долг, служение Отечеству, дисциплина, взаимовыручка);
 - ознакомиться с историей и традициями российского кадетства как основой современной воспитательной модели.
2. Формирование методических компетенций
 - освоить методы интеграции общеобразовательных дисциплин с кадетской составляющей (например, история + военная история; математика + тактика; литература + героический эпос);
 - научиться проектировать воспитательные мероприятия кадетской направленности (смотры строя и песни, военно-спортивные игры, квесты, церемонии посвящения);
 - овладеть технологиями формирования у кадетов навыков строевой, огневой, медицинской подготовки в рамках воспитательного процесса;
3. Развитие практических навыков организации кадетского быта и режима
 - научиться планировать режим дня кадета с учётом учебно-воспитательных и физических нагрузок;
 - отработать алгоритмы взаимодействия с родителями и социальными партнёрами в кадетском формате;
4. Формирование навыков анализа и оценки эффективности воспитания;

- освоить методы мониторинга личностного роста кадетов (наблюдение, анкетирование, рефлексивные техники);
- научиться анализировать результаты воспитательных практик и корректировать их на основе обратной связи;

5. Проектирование индивидуальной траектории внедрения практик;

- разработать дорожные карты внедрения соответствующих практик в своей школе;
- создать пакет методических материалов (сценарии, рекомендации, оценочные инструменты) для работы с кадетами;
- определить ключевые партнёрские организации для совместной реализации кадетских программ.

6. Рефлексивное осмысление профессионального роста;

- Анализ своих профессиональных навыков и способностей.
- Анализ полученного опыта.
- Оценить качество разработанных стажёрами методических продуктов (дорожной карты внедрения понравившихся практик в своей школе).

Этапы реализации практики на стажировочной площадке:

За 16 часов участники освоили три насыщенных модуля:

Модуль 1. Системные основы

Педагоги познакомились с уникальной программой «Флэш-наставничество», где роли наставника и наставляемого могут меняться за считанные минуты – от офицера к кадету и даже от воспитанника детского сада к старшекласснику. Также разобрали новый Закон Республики Бурятия о кадетском образовании и локальные акты школы.

Модуль 2. Педагогический инструментарий и интеграция

Состоялись открытые интегрированные уроки: география + огневая подготовка, математика + история, биология + тактическая медицина, английский + обществознание. Гости не только наблюдали, но и выполняли задания вместе с кадетами. Ярким событием стал интерактив «Музей в чемодане» – живые экспонаты из фондов школьного музея.

Модуль 3. Практические компетенции НВП и допобразования

Стажеры сами встали в строй: кадеты обучали их строевой подготовке. Прошли мастер-классы по управлению БПЛА (ученик – ученику), тактической медицине, огневой подготовке. Увидели занятия по киокусинкай, армейскому рукопашному бою, хореографии и хору.

Образовательные дефициты педагогов:

В кадетской школе образовательная среда отличается особой спецификой: здесь сочетаются общеобразовательные и военные дисциплины, акцент делается на дисциплине, патриотическом воспитании, формировании лидерских качеств и физической подготовке.

На стажировочной практике по наставничеству педагоги сталкиваются с рядом образовательных дефицитов:

недостаток знаний военной и патриотической составляющей;

недостаток методических компетенций.

Описание содержания программы стажерских практик

Первый модуль (Системные основы патриотического воспитания через Флэш-наставничество в кадетской школе)

1.1. Информационная справка о ГБОУ «РКШИ имени Героя России Сукуева В.В.»

1.1.1. Сведения о школе

Республиканская кадетская школа-интернат создана в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия № 471 от 06.09.2013 г. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

19 сентября 2024 года Постановлением Правительства Республики Бурятия № 647 РКШИ присвоено имя Героя Российской Федерации гвардии полковника Сукуева В.В.

Режим работы – круглосуточный, пятидневная рабочая неделя. Школа работает в одну учебную смену. Распорядок дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Дополнительное образование в РКШИ реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

Для создания комфортного психологического пребывания детей в школе особое внимание уделяется функциональному зонированию территории школы:

- Уголок психологической разгрузки
- Комнаты досуга в расположениях, предназначенные для отдыха и выполнения домашнего задания
- Школьный «Зимний сад», озеленение школы
- «Кадетская аллея»
- «Сад памяти»:
- «Байкальская клумба многолетних цветов»

Кадетский компонент реализуется через дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

1.1.2. Успехи педагогов и обучающихся

В ГБОУ «РКШИ» образовательный процесс осуществляют 45 педагогов, из них учителей – 21, воспитателей – 18, из них офицеров-воспитателей – 10 (4 – вакансий), педагогов дополнительного образования детей – 4, педагог-психолог – 1, педагог библиотекарь – 1. Педагогический коллектив отличается определенной стабильностью.

100% педагогов нашей школы проходят аттестацию, повышают уровень профессиональной подготовки. Ежегодно удостоиваются наград и званий республиканского и российского уровня.

1.2. «Флэш-наставничество в воспитательной системе ГБОУ «РКШИ имени Героя России Сукуева В.В.»».

Для успешной адаптации вновь прибывших кадет в школе разработана программа «Флэш-наставничество в воспитательной системе кадетской школы». Данная программа, изначально реализованная как школьная инициатива, прошла этап концептуального развития. От школьной программы к масштабному переходу на республиканский уровень в формате сетевого исследовательского проекта. И далее интеграция в федеральный проект «Школа Минпросвещения России» - «1000 школ наставнической лиги». Наша школа как лидер кадетского движения вошла в данную наставническую лигу.

Единство патриотического воспитания, которое начинается с совместных мероприятий и патриотических акций с воспитанниками детских садов, начальных классов школ сетевых партнеров, продолжается в стенах кадетской школы и достигает своего апогея в проведении профориентационных мероприятий выпускниками-курсантами высших военных учебных заведений, которые обучались в нашей школе.

Программа скоростного наставничества предусматривает быструю смену ролей наставника и наставляемого, где наставниками могут быть офицеры-воспитатели, педагоги, так и старшие кадеты.

1.3. Нормативно-правовая база и локальные акты

1.3.1 Закон Республики Бурятия от 5 марта 2026 г. №1373-VII «О кадетском образовании в Республике Бурятия». Принят Народным Хуралом Республики Бурятия 26 февраля 2026 г.

Некоторые положения закона:

- Устанавливает юридическое определение понятий «кадетское образование», «кадетская школа-интернат», «кадетский класс» и других категорий.
- Чётко распределяет полномочия между органами власти, определяет, какие структуры отвечают за развитие кадетского образования, координацию между школами и контроль качества подготовки.
- Регулирует порядок открытия кадетских классов, позволяет школам и родительским советам инициировать создание новых кадетских групп.
- Устанавливает единые критерии отбора в кадетские школы-интернаты и процедуры рассмотрения заявлений.
- Закрепляет меры социальной поддержки для кадетов: гарантирует питание и выдачу форменной одежды.

Постановление Правительства Республики Бурятия от 15 января 2024 г. №15 «Об обеспечении форменной одеждой обучающихся в общеобразовательных организациях со специальным наименованием „кадетская школа“, „кадетская школа-интернат“, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия»

1.4. Система воспитания и дополнительное образование в кадетской школе.

Дополнительное образование реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

Дополнительное образование осуществляется в следующих направлениях:

Техническая направленность

Художественная направленность

Физкультурно-спортивная направленность, на базе нашей школы функционирует школьный спортивный клуб «Кадет».

Туристско-краеведческая направленность- клуб «Юный турист». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» было приобретено оборудование для сплавов, походов и палаточных лагерей и скалолазания.

Социально-гуманитарная направленность- школьное самоуправление «Совет кадетской чести», каждый год избирается Президент, его советник, кадеты в составе 8- ми комиссий осуществляют различную деятельность на благо школы и нашей республики.

Добровольческий отряд «Спасатели» существует с 2008 года - основная деятельность:

- Экологические акции;
- Волонтерское движение помощи бойцам СВО (изготовление окопных свечей, плетение сетей, сбор средств, письма бойцам, помощь ветеранам п. Стеклозавод);
- Участие в международной программе «Зеленый флаг» (с 2016 г). Наша школа за особые успехи и достижения в экологической деятельности получила 9 флагов.
- Конкурс Эко-класс года
- Экологические субботники
- «Неделя добра» (социальные проекты помощи зимующим птицам, приютам животных, соц. больнице п. Стеклозавод).

Естественнонаучная направленность- «Байкаловедение», «Подлеморье», «Музееведение» (ежегодное пополнение фондов музея, экскурсии, интерактивные экскурсии и выставки, занятие «Музей в чемодане»).

Каждый воспитатель в своем классном коллективе реализует по одному часу в неделю кружковую работу согласно воспитательной программе на учебный год.

1.4.1. Кадетский компонент реализуется через дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование реализуется во вторую половину дня и состоит из двух блоков: обязательный блок (100% занятость кадет) и занятий по выбору.

Учитывая специфику РКШИ, в школе введены дополнительные программы Военно-патриотической направленности по трем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Это такие мероприятия как вахта памяти - Пост № 1, проведение митингов, мероприятий, посвященных Дням воинской славы, экскурсий,

уроков Мужества, встреч с ветеранами боевых действий, проведение конкурсов военно-патриотической направленности.

II направление. Военно-спортивные игры.

В рамках всероссийских, республиканских конкурсов кадеты РКШИ участвуют и занимают призовые места: в военно-патриотических конкурсах и слетах «Кубок Победы», «Призывник года» (1 место – 2025 г.), «Зарница 2.0» (1 место на муниципальном и региональном этапе с выездом в г. Биробиджан, г. Хабаровск, г. Кемерово и Волгоград на Всероссийский этап – где наши кадеты заняли 3 место - Тактической медицина, 4 место – в номинации «Политрук», 3 место - общекомандное место в финальном бою в составе армии «Волга»); Лазертаг (Дальневосточный Федеральный округ – 1 место), победители Всероссийского кадетского сбора, г. Москва в двух возрастных категориях (7-ые и 8-ые классы); победители Республиканского конкурса «Юнармеец года - 2025 Республики Бурятия», в двух возрастных категориях (старшая и младшая возрастная группа) .

III направление. Работа школьных клубов и объединений.

Наши кадеты проходят дополнительное обучение в центре «Воин», по окончании обучения получают сертификаты. В РКШ-И функционирует волонтерский отряд «Спасатели» на базе школьного эколого-краеведческого музея, под руководством которого осуществляется волонтерская помощь участникам СВО.

Второй модуль (Педагогический инструментарий и интеграция)

2.1. Интегрированные уроки и воспитательные мероприятия

В данном разделе показаны мероприятия, основанные на интеграции различных предметов и воспитательных мероприятий в кадетской школе, учитывающие специфику военного образования и воспитания будущих защитников Отечества.

1. Урок географии + огневая подготовка
2. Урок математики + кадетский час
3. Урок английского языка + урок обществознания
4. Урок биологии + тактическая медицина
5. Урок математики + БПЛА

Приведены примеры успешных проектов, направленных на комплексное развитие личности кадета, обучение эффективным навыкам коммуникации, творческого мышления и принятия самостоятельных решений. Особый акцент сделан на важности межпредметных связей, применении проектных и исследовательских методов, игровых форматов и мультимедийных ресурсов.

Здесь рассматриваются интегрированные уроки, направленные на углубленное изучение материала, развитие критического мышления и практических навыков. Даны примеры воспитательных мероприятий, проводимых в школе, которые способствуют всестороннему развитию личности кадета.

Третий модуль (Формирование практико-ориентированных компетенций через НВП и дополнительное образование)

3.1. Раздел посвящен процессу формирования у учащихся кадетской школы практических навыков и компетенций, востребованных в реальной жизни и будущей профессии военнослужащего. Основное внимание уделяется курсу начальной военной подготовки (НВП), направленному на подготовку юношей и девушек к службе в армии, осознанию ответственности гражданина перед государством и обществом.

3.1.1. Строевая подготовка (воспитанник-воспитатель)

Раздел посвящен одному из важнейших элементов воспитательной работы в кадетской школе — строевой подготовке, представляющей собой систему физических упражнений и тренировок, направленных на выработку у кадетов правильных двигательных навыков, четкости движений, дисциплинированности и организованности.

3.1.2. Практическое занятие «Биатлон»

Раздел посвящен проведению специального практического занятия по биатлону, являющегося частью физкультурно-спортивной подготовки воспитанников кадетской школы. Занятие направлено на развитие выносливости, точности стрельбы, силы воли и целеустремленности. Включены упражнения по стрелковой подготовке, тактическому маневру и ориентации на местности.

3.1.3. Практические занятия:

- Киокусинкай
- АРБ
- Хореография
- Хор

Раздел посвящен описаниям различных видов практических занятий, проводимых в кадетской школе для физического и эстетического воспитания воспитанников. В данном разделе описаны четыре типа занятий:

1. Киокусинкай

Занятия киокусинкай направлены на физическое развитие и овладение основами контактного каратэ. Основной упор делается на укрепление тела, координацию движений, скорость реакции и дисциплину. Воспитанники осваивают технику ударов руками и ногами, базовые приемы самообороны и боевые комбинации.

2. АРБ (Армейский рукопашный бой)

Программа армейского рукопашного боя направлена на развитие универсальной боевой техники, используемой солдатами вооруженных сил. Учащиеся изучают приемы борьбы, удары и броски, средства защиты от нападения противника, что формирует уверенность в себе и готовность защитить Отечество.

3. Хореография

Хореографические занятия развивают музыкальность, пластичность, артистизм и чувство ритма. Кадеты осваивают классические танцы, народные

движения и современные танцевальные стили, участвуя в постановочных выступлениях и концертах.

4. Хор

Хоровые занятия помогают развивать голос, слух, гармонию и чувство ансамбля. Участники хора исполняют произведения русской классической музыки, народные песни и военные марши, что укрепляет моральный дух и сплачивает коллектив.

Планируемые результаты:

По итогам стажировки педагог должен:

знать: нормативно-правовую базу и ценностные основы кадетского воспитания;

уметь: проектировать и проводить мероприятия кадетской направленности, интегрировать предметное обучение с кадетской составляющей;

владеть: методами организации режима и быта кадета, технологиями формирования ключевых кадетских качеств;

демонстрировать: готовность к сетевому взаимодействию и профессиональному саморазвитию в сфере кадетского образования;

иметь: пакет методических материалов и индивидуальный план внедрения кадетского формата в своей школе.

Мониторинг результатов практики по наставничеству

Основные этапы мониторинга

Этап	Содержание	Инструменты и методы
1. Подготовительный	Определение целей, критериев, показателей, формирование команды	Приказ, положение о стажировочной площадке, методические рекомендации
2. Диагностический	Сбор исходных данных о состоянии кадетского движения, уровне адаптации, мотивации, дисциплине	Анкетирование, тестирование (например, методика по Лускановой, Филлипса), наблюдение, беседы
3. Практический	Внедрение и сопровождение наставничества, реализация образовательных маршрутов, проведение мероприятий	Индивидуальные образовательные маршруты, дневники наставников и наставляемых, протоколы мероприятий
4. Аналитический	Обработка данных, анализ динамики, выявление дефицитов и успехов	Сравнительный анализ, отчёты, аналитические справки

5. Итоговый	Подведение итогов, формулирование выводов и рекомендаций, публикация результатов	Итоговая конференция, сборник лучших практик, публичный отчёт
-------------	--	---

Результаты практики:

Главный итог – каждая школа-участник разработала и защитила собственную «дорожную карту» внедрения кадетского формата на 2026–2027 учебный год. В планах – открытие кадетских классов, интегрированные уроки, школьные этапы «Зарницы 2.0» и сетевое взаимодействие с РКШИ.

Все стажеры получили сертификаты и пакет методических материалов. А главное – уверенность, что кадетское воспитание работает не только в стенах профильной школы, но и может стать точкой роста для любой образовательной организации.

#Кадет03 #РКШИ #КадетскоеОбразование #ПатриотическоеВоспитание
#ФлэшНаставничество #Стажировка #ОбразованиеБурятии